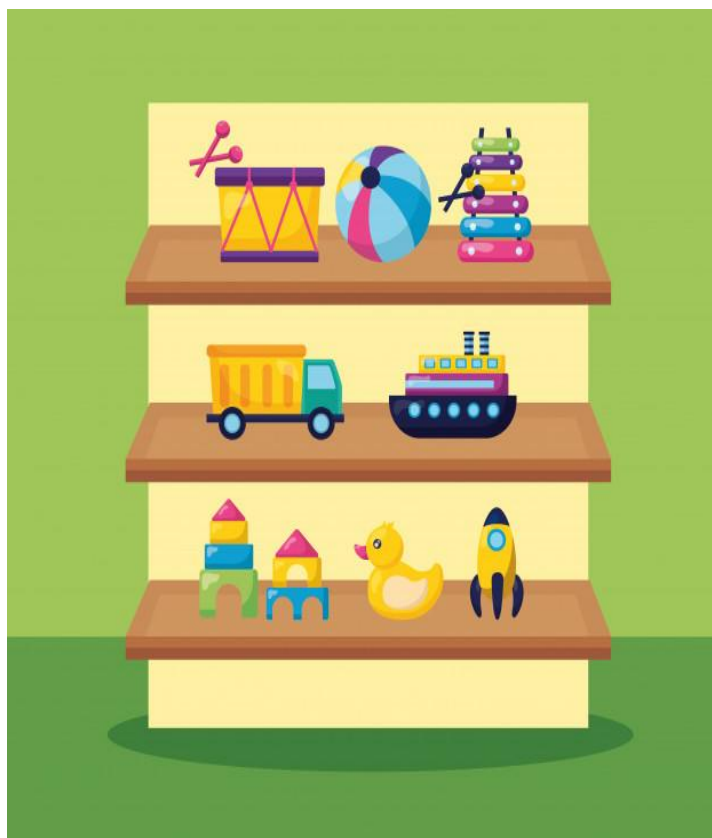


**Dzień dobry, dzień dobry,  
Wszyscy się witamy.**

**Dzień dobry, dzień dobry,  
Dobry humor mamy.**

**Dzień dobry, dzień dobry,  
słońce jasno świeci.**

**Dzień dobry, dzień dobry,  
witam wszystkie dzieci....  
i ich Rodziców!**



**Dzisiaj porozmawiamy z dzieckiem o szanowaniu zabawek i dbaniu o nie.  
Zapytajmy:**

Jak nazywa się ten pokój,  
w którym dzieci mieszkają?  
Bardzo chętnie się w nim bawią,  
tam zabawki swoje mają.

Wiemy, że wszystkie zabawki i różne przedmioty powinny być nie tylko posprzątane, ale mają również swoje miejsce w pokoju. Jeżeli „coś” ma w domu swoje miejsce, mówimy wtedy o ładzie. Ład i porządek panuje wówczas, gdy zabawki znajdują się na swoim miejscu. W uporządkowanym pokoju można się bawić nie tylko przyjemnie, ale też bezpiecznie.

„**Pan Bałagan**”, to taki chochlik, który nie lubi porządku i chętnie robi dzieciom drobne żarciki, trochę złośliwe: w ich zabawkach wprowadza nieład...

Zróbmy porządek w naszych zabawkach- ułożmy je na półkach, przeliczmy, porównajmy, na której półce jest więcej- mniej zabawek.

Zastanówmy się, jakie niebezpieczeństwo mogą stwarzać rozrzucone lub rozlane rzeczy na podłodze.

Pomyślmy, jak sprawić, aby cieszyć się zabawkami jak najdłużej.

**Była sobie taka Zosia, co zabawki wciąż niszczyła.  
Ciągłe nowe kupowała, lecz się o nie troszczyła.  
Te zabawki wciąż o Zosi szeptem rozmawiały,  
że po prostu jej nie lubią i czym prędzej uciec chciały!**

**Miś bez nosa, pies bez ucha, pajac, co się już nie rusza.  
Lalki małe, lalki duże wszystkie mają smutne buzie,  
Klocki lego też zmartwione, bo po kątach rozrzucone.**

**No i proszę, posłuchajcie, co się stało dnia pewnego.  
Wszystkie w Polskę wyruszyły: lalki, pajac, klocki lego.  
Zosia szuka, wszystkich pyta- bez zabawek jest jej nudno.  
Czy zabawek ktoś nie widział? -Bo wytrzymać bez nich trudno...**

Porozmawiajmy na temat wiersza:

- jak miała na imię dziewczynka w wierszu?
- co robiła z zabawkami?
- czy zabawki lubiły Zosię?
- czego nie miał miś?
- czego nie miał pies?
- jakie buzie miały zabawki?
- co zrobiły zabawki?
- co zrobiła Zosia, kiedy zabawki uciekły?

### **A teraz chwila zabawy:**

**„Która zabawka zmieniła miejsce?”**- dziecko dokładnie ogląda poukładane na półkach zabawki. Zamyka oczy, rodzic zmienia układ przedmiotów. Po otworzeniu oczu, dziecko zgaduje, co się zmieniło. Układa je ponownie na właściwym miejscu.

**„Robimy porządek”**- dziecko targa gazety na małe kawałki, później poruszając się na czworakach, rozdmuchuje kawałki papieru po pokoju. Następnie zbiera z podłogi skrawki, z których ugniata małe kule. Wrzuca kule do kosza[ może to wykonywać "na czas"- odliczanie].

**Zgadnijcie, co tu nie pasuje?**



*Miłej zabawy!  
Pozdrawiam serdecznie całe Rodzinki!  
Barbara Sarnik*

**I jeszcze coś z działań plastycznych- ulubiona dziecięca zabawka-Miś.**

